

此頁為判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現稱為「啟明」，在傍晚出現則稱為「長庚」。

一、判斷題作答示例：

請判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

試根據「金星的別稱」的內容判斷以下各題：	正確	錯誤	無從判斷
① 古時候，金星又名「啟明」。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 金星在傍晚出現時又稱為「啟明」。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 中國人發現金星的時間比西方還早。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

二、多項選擇題作答示例：

請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

金星在傍晚出現時又稱為什麼？

A 太白星	A	B	C	D
B 太白金星	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C 啟明				
D 長庚				

試卷三 聆聽能力

第一段錄音

1. 家明認為單車是中國人發明的，他的推論有什麼假設？(2分)

A 事物的創造者多不是把事物發揚光大的人。

A B C D

B 事物的創造者不一定是把事物發揚光大的人。

C 事物的創造者多是把事物發揚光大的人。

D 事物的創造者必不是把事物發揚光大的人。

2. 芳芳以火藥為喻說明什麼道理？(2分)

A 事物的創造者多不是把事物發揚光大的人。

A B C D

B 事物的創造者不一定是把事物發揚光大的人。

C 事物的創造者多是把事物發揚光大的人。

D 事物的創造者必不是把事物發揚光大的人。

3. 根據單車是否由中國人發明的討論，判斷以下陳述。(每題限選一個答案，多選者0分。)(4分)

正確 錯誤 無從判斷

① 芳芳不認同家明的推論。

② 芳芳以火藥為喻諷刺家明。

4. 根據有關討論，回答以下問題：

甲 按發明的先後次序指出單車發展史上三項具突破性的發明。
(每道分題限選一個答案，多選者 0 分。)(6 分)

	菱形 車架	齒輪 結構	腳踏	充氣 輪胎	橡膠 輪胎
① 第一項發明：	<input type="radio"/>				
② 第二項發明：	<input type="radio"/>				
③ 第三項發明：	<input type="radio"/>				

乙 指出有關發明最主要貢獻的範疇。(每道分題限選一個答案，
多選者 0 分。)(6 分)

	最主要貢獻的範疇			
	速度	舒適	安全	美觀
④ 第一項發明：	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑤ 第二項發明：	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑥ 第三項發明：	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請在此貼上電腦條碼

5. 芳芳從什麼事情體會「待人接物不可求全責備，要多點體諒」這道理？試略加說明。(4分)

6. 美儀依據什麼原則判斷誰是「現代單車之父」？(2分)

A 原創性

A B C D

B 影響力

C 大眾意見

D 以上三項均是

7. 家明說美儀「投桃報李」，指的是什麼事？(4分)

8. 美儀認為單車學會的宣傳活動該具備什麼元素？(2分)

① 趣味性

② 知識性

③ 互動性

A ①、②

A B C D

B ①、③

C ②、③

D ①、②、③

9. 在討論過程中，芳芳展現了哪些才具？(2分)

- ① 提出個人見解
- ② 冷靜分析理據
- ③ 鼓勵表達意見

A ①、②

B ①、③

C ②、③

D ①、②、③

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

請在此貼上電腦條碼

第二段錄音

10. 王老師說「推廣單車」和「推廣單車學會」不同。試分別說明兩者指的是什麼。(4分)

① 「推廣單車」:

② 「推廣單車學會」:

11. 王老師說「古之學者為己，今之學者為人」這句話有什麼目的？(2分)

A 批評現代人只為自己打算，忽略對別人的責任。

A B C D

B 批評現代人只會隨波逐流，沒有個人識見。

C 提醒同學不要只為自己打算，忽略對學會的責任。

D 提醒同學不要隨波逐流，沒有個人識見。

12. 判斷以下陳述，選出正確答案；每題限選一個答案，多選者0分。(4分)

	正確	錯誤	無從判斷
--	----	----	------

① 王老師對其他學會的宣傳手法有所保留。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

② 王老師反對家明替單車學會宣傳。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

13. 試根據錄音，指出以下各人喜歡踏單車的原因。(每道分題可多於一個答案，分題全對才給分。)(8分)

	強身健體	經濟實用	體現體育精神	鑽研知識	回憶寄託
① 王老師	<input type="radio"/>				
② 家明	<input type="radio"/>				
③ 美儀	<input type="radio"/>				
④ 芳芳	<input type="radio"/>				

14. 芳芳為什麼說單車「很中國」？(2分)

A 因為踏單車必須小心謹慎，防患未然。

A B C D

B 因為踏單車必須保持平衡，不偏不倚。

C 因為踏單車是一分耕耘，一分收穫。

D 因為踏單車有如逆水行舟，不進則退。

15. 試根據有關討論，替芳芳構思一個推廣單車學會新主題的標語。(標語不得多於 14 個字)(4分)

標語：

第三段錄音

16. 假若你是家明，試根據座談會內容完成以下工作紙。

座談會工作紙

日期：2012年3月29日

時間：上午10時至11時

地點：學校禮堂

講者：汪凡先生

學生：何家明

班別：六甲(20號)



第一部分：汪凡的單車人生

少年時期的心態

①： _____ (3分)

參加亞洲運動會的心態

勝利是他唯一的目標，為了爭勝，他不斷突破個人的極限。

現在的領悟

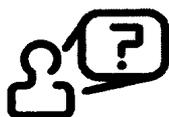
②： _____ (3分)

第二部分：成功方程式

試判斷以下各項是否汪凡認為他在比賽奪標的原因。(6分)

原因	是	否
③ 爭勝的決心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 艱苦的訓練	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑤ 傑出的教練	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑥ 對手的挑戰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑦ 家人的支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑧ 團隊精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第三部分：想一想



- ⑨ 汪凡的教練曾以「白板上的黑點」為喻令他反省。試另舉一個運動比賽以外的例子，說明這個比喻的寓意。(字數不多於 50 字，標點符號計算在內。)(6 分)

▲ 50

— 試 卷 三 完 —