

中國語文  
試卷三 聆聽能力  
試卷五 綜合能力考核  
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第1頁的適當位置填寫考生編號，並在第1、3、5及7頁的適當位置貼上電腦條碼。
- (二) 試卷三的錄音分三段播放。每段錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答問題。全部問題均須作答。
- (三) 為便於修正答案，試卷三宜用鉛筆作答。
- (四) 錄音聲帶只播放一次。
- (五) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (六) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得0分。
- (七) 試卷三聆聽錄音播放完畢，考生切勿摘下聽筒，請按錄音廣播指示，翻閱本答題簿試卷五的考生須知，並待試卷五聆聽資料播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。
- (八) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。
- (九) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

【備註：考生應先作答試卷三，然後作答試卷五。  
惟考生可利用剩餘時間整理兩卷答案。】

請在此貼上電腦條碼

考生編號



\* A 0 1 0 C 0 0 3 \*

此頁為判斷題及多項選擇題的作答示例，考生須仔細閱讀。

以下一段是廣播節目「金星的別稱」的內容：

古時候，中國人稱金星為「太白星」、「太白金星」、「啟明」、「長庚」。金星在清晨出現稱為「啟明」，在傍晚出現則稱為「長庚」。

### 一、判斷題作答示例：

請判斷以下陳述，選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

試根據「金星的別稱」的內容判斷以下各題：

- |                    | 正確                               | 錯誤                               | 無從判斷                             |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ① 古時候，金星又名「啟明」。    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| ② 金星在傍晚出現時又稱為「啟明」。 | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| ③ 中國人發現金星比西方人還要早。  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |

### 二、多項選擇題作答示例：

請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

金星在傍晚出現時又稱為什麼？

- |        |                       |                       |                       |                                  |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| A 太白星  | A                     | B                     | C                     | D                                |
| B 太白金星 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| C 啟明   |                       |                       |                       |                                  |
| D 長庚   |                       |                       |                       |                                  |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

試卷三 聆聽能力

第一段錄音

1. 試根據有關討論判斷以下陳述。(4分)

- |                            | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① 方明進和何一心是中學同班同學。          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 方明進和何一心在大學修讀的學科都和環境保護有關。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. 「荒野保護協會」為什麼以「荒野」作為協會的名稱?(2分)

- ① 「荒野」給人「荒涼」的感覺，令人想到環保的重要。
- ② 「荒野」孕育眾多的生命，更能切合協會的保育宗旨。
- ③ 「荒野」給人「原始」的感覺，令人感到充滿生命力。
- ④ 「荒野」使人想起「大自然」，能凸顯協會是環保組織。

- |   |     |                       |                       |                       |                       |
|---|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | ①②  | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | ②③  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | ③④  |                       |                       |                       |                       |
| D | ②③④ |                       |                       |                       |                       |

3. 以下哪項是美儀舉出環保分子抗議核試和捕鯨兩例的主要目的?(2分)

- |   |                  |                       |                       |                       |                       |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | 說明推動環保可採取不同的方式。  | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B | 說明中西方推行環保方式的差異。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | 凸顯不少環保的問題已經迫在眉睫。 |                       |                       |                       |                       |
| D | 凸顯以教育推動環保未能立竿見影。 |                       |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. 試根據有關討論判斷以下各項有關「柔性革命」的陳述。(8分)

	正確	錯誤	無從判斷
① 推行的過程較少衝突。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 所得的成效較為持久。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 可使參與者更為齊心。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 較積極的方式更能成就大事業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 試以四字詞概括美儀認為一般人未能實踐環保的主要原因。(2分)

--	--	--	--

6. 「心靈環保」和「荒野保護協會」在推行環保教育方面有何異同？

① 原則上相同之處：(2分)

\_\_\_\_\_

② 具體落實方法的不同之處：(4分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第二段錄音

7. 「荒野保護協會」為什麼要推行「綠色童年培植計劃」？(2分)

- ① 引證人類也會有「銘印現象」。
- ② 讓兒童了解推動環境保護的原因和方法。
- ③ 避免兒童經常接觸電子產品以致身心發展不健康。
- ④ 讓兒童體會自然的奧妙從而影響他們對世界的看法。

- A ①②
- B ①④
- C ②③
- D ③④

- |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                     | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. 試根據有關討論判斷以下各項是否「銘印現象」的效果。(6分)

- |                          | 是                     | 否                     | 無從判斷                  |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① 童年生活使方明進的性情易於接受佛教。     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ② 何一心畢業後參與保護環境的工作。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ③ 「綠色童年培植計劃」讓弱勢社群小孩重拾信心。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 綜合而言，大自然對方明進有什麼啟發？試指出兩點。(4分)

①: \_\_\_\_\_

②: \_\_\_\_\_

10. 試根據有關討論判斷以下各項陳述。(6分)

	正確	錯誤	無從判斷
① 「境教」有助學佛者體悟佛法。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 「境教」是指父母為子女以身作則。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 「境教」是無言之教，具潛移默化之效。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 方明進為什麼舉出朋友教育兩個女兒這件事情？(2分)

A 說明「境教」和「銘印現象」有相通之處。	A	B	C	D
B 說明電子玩具令城市的兒童不懂得珍惜生命。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C 說明「境教」較「言教」和「身教」更有效。				
D 說明社會的環境和風氣會影響兒童成長。				

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

12. 在城市之中推行「境教」，以下哪項是關鍵？(2分)

- ① 學校的參與
- ② 大眾的決心
- ③ 家長的醒覺

A ①

B ②

C ②③

D ①②③

A

B

C

D

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

第三段錄音

13. 美儀認為人類的居住問題不應該凌駕自然界生物的生存權益，家明以什麼理由反駁美儀？(2分)

- ① 並非所有生物也有保育價值。
- ② 事不關己故不了解問題的迫切。
- ③ 土地供應不足才是房屋短缺的主因。
- ④ 只有改變郊野公園的用途才可以增加土地供應。

A ①②

A

B

C

D

B ①③

C ③④

D ①②④

14. 家明、芳芳是否認同「人是萬物之靈」？試說明兩人的看法。(4分)

① 家明： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 芳芳： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

15. 美儀以漁民捕獵鯊魚為例說明什麼？(2分)

\_\_\_\_\_

16. 試根據有關討論判斷以下陳述。(4分)

	正確	錯誤	無從判斷
① 家明認為只要行事合乎人的本性便不是不道德。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 芳芳說的「大體」即是家明說的人之本性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 試根據有關討論，指出以下比喻所指。(4分)

① 手指：\_\_\_\_\_

② 肩膀：\_\_\_\_\_

18. 試根據有關討論，判斷以下各項是否「為了保存一只手指而失去整個肩膀」這個比喻所指的事情。(8分)

	是	否	無從判斷
① 割取鯊魚的魚鰭作魚翅。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 在婚宴中減去魚翅這道菜。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 支持「寧願裸體也不穿衣」運動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 在工廠大廈的魚缸中飼養石斑魚。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

19. 以下一段文字撮寫了家明、芳芳、美儀對於科技和經濟發展的主要看法。試根據有關討論為漏空處選出最正確的 案。(6分)

「家明指出人類之可以征服自然，支配萬物，全賴科技進步，故此科技是十分重要的；美儀並不認同，她指出 ① ；家明對此並不認同，他認為 ② ；美儀提醒家明不要太樂觀，並指出人類必須控制慾望，在環保與經濟發展之間取得平衡。芳芳從另一個角度思考科技的影響，她認為 ③ 。」

- ① :
- |   |                |                       |                       |                       |                       |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | A              | B                     | C                     | D                     |                       |
| A | 達爾文學說難以令人信服    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | 科技發展造成溫室效應和天災  |                       |                       |                       |                       |
| C | 人類不應以地球的征服者自居  |                       |                       |                       |                       |
| D | 科技發展威脅人類和地球的安危 |                       |                       |                       |                       |

- ② :
- |   |               |                       |                       |                       |                       |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | A             | B                     | C                     | D                     |                       |
| A | 過於悲觀無助於解決問題   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | 溫室效應並不會毀滅地球   |                       |                       |                       |                       |
| C | 人類終有一天不必依賴石油  |                       |                       |                       |                       |
| D | 科學家必定可以解決生態問題 |                       |                       |                       |                       |

- ③ :
- |   |               |                       |                       |                       |                       |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | A             | B                     | C                     | D                     |                       |
| A | 科技發展也不應該傷害物性  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | 人類必須反思如何回歸自然  |                       |                       |                       |                       |
| C | 科技發展無助於解決生態問題 |                       |                       |                       |                       |
| D | 保護生態較經濟發展更為重要 |                       |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的  
案，將不予評閱。

寫於邊界以外的  
答案，將不予評閱。

— 試 卷 三 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。