

香港考試及評核局
2020年香港中學文憑考試

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選擇適用於題目要求的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第2頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予以評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考試結束前不可
將試卷攜離試場

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：劉天心給學生會顧問張老師的電郵

收件者：cheung@school.edu.hk

主 題：學生會常務會議跟進事項

2020年2月10日 星期一下午7:30

張老師：

在今天的常務會議上，我們檢討了上學期的各項活動。學生會舉辦的活動雖深受同學歡迎，但不少同學似乎對本學年「非常青年 喜悅生活」的主題不甚理解，故我們一致認為學生會須加強宣傳，以喚醒同學對提升自身素質的關注。我將會以學生會主席的名義撰寫文章一篇，於學生會網頁刊載，具體內容如下：

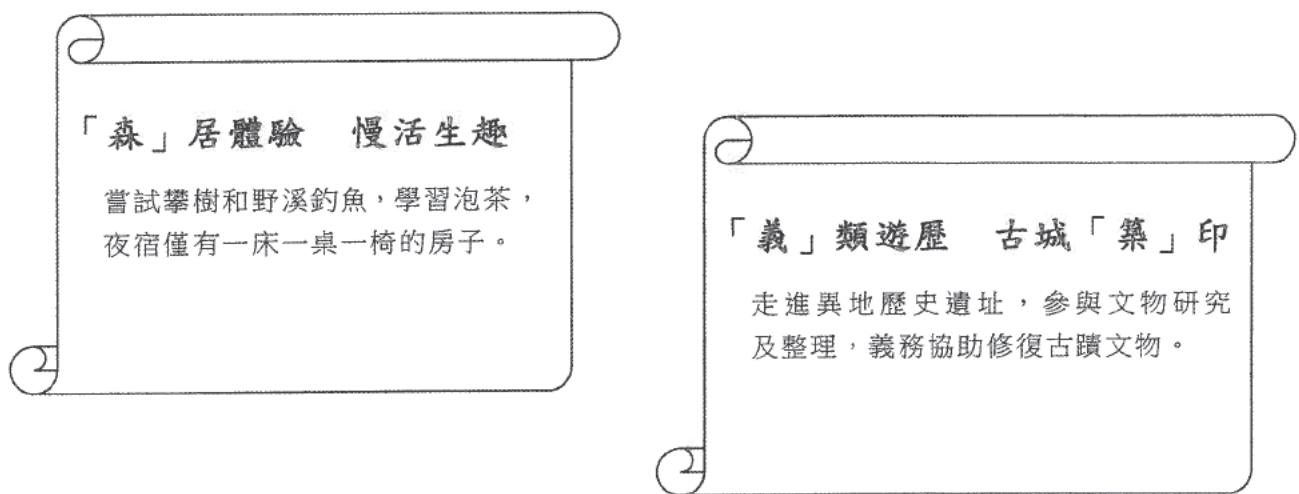
- 1 根據早前香城青年協會對「新一代青年的素質」的調查結果，指出作為新一代青年須具備的兩種特質，並以學生會在本學年上學期舉辦的活動為例，說明如何培養有關特質；
- 2 從香城青年發展基金主辦的「2020年暑期體驗計劃」中選取一項活動，向高中同學推介，並提出兩個推薦原因，加以論證。

謝謝。

學生

劉天心敬上

資料二：「2020年暑期體驗計劃」宣傳單張



資料三：香城青年協會網頁資料（節錄）

面對全球一體化，青年人必須充實自己，以應對新時代的變遷。為此，本會於2019年3月至4月以抽樣方式訪問了3000人，探討社會人士對新一代青年應具備哪些素質的看法，其中最備受認同的四項分別為：敏於求知探新、處事靈活變通、具備自我認知，以及生活積極進取。

新一代青年的素質	
敏於求知探新	善於學習，敏於求知；敢於想像，熱愛創作；不畏困難，勇於冒險。
處事靈活變通	善於順應環境，因時制宜；虛心聆聽意見，量力而為；觸覺敏銳。
具備自我認知	善於瞭解自我行為及其動機；懂得自我反思；擁有自我完善的心態。
生活積極進取	充滿熱誠，敢於追夢；認真務實，樂觀向上；堅韌不拔，勇於承擔。

資料四：博文中學學生會2019至2020學年上學期活動宣傳資料

博文中學學生會 2019至2020學年上學期活動 非常青年 喜悅生活

<p>生命伙伴導航計劃</p> <p>日期：2019年9月28日至30日</p> <p>內容：三日兩夜宿營，活動包括「性格測試」、「人生導師夜話」和「給十年後自己的信」。</p>	<p>「伴我啟航」海上訓練</p> <p>日期：2019年10月12日</p> <p>內容：同學將接受一系列的海上訓練，包括如何掌舵拉帆、駕駛橡皮艇和棄船逃生等。</p>
<p>虛擬實境故事創作比賽</p> <p>日期：2019年10月至12月</p> <p>內容：四人一組，利用虛擬實境技術創作故事。賽前工作坊將由創意科技城的何哲博士分享製作虛擬實境故事的經驗。</p>	<p>逃出密室 破解謎題</p> <p>日期：2019年11月9日</p> <p>內容：五人一組，於設有多重關卡的密室內，運用有限的工具，在限時45分鐘內尋找線索，破解謎題。</p>

請踴躍支持本會活動！

— 閱讀材料完 —

中國語文 試卷三
聆聽及綜合能力考核
試題答題簿

考生須知

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號，並在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。

(二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。

(三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。期間考生切勿摘下聽筒，待乙部錄音播放完畢，在指示後方可摘下聽筒。

(四) 錄音內容只播放一次。

(五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的內容毋須重複運用。

(六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。

(七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。

(八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。

(九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。

(十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。

(十一) 試場主任宣布停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

請在此貼上電腦條碼

考生編號



寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

甲部 (20%)

1. 張老師談及香港人下列狀況時，分別用了什麼手法？(3分)

	引用說明	比喻說明	數字說明
(i) 亞健康	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 失眠症	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 強迫症	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 以下哪一項不是張老師提及造成情緒病的原因？(1分)

- A. 爭勝文化熾熱
B. 缺乏情緒支援
C. 資訊過於頻繁
D. 活動空間狹小

A B C D

3. 張老師和偉強引用《論語》、《孟子》和《聖經》的內容，表達對憂慮的看法。試據有關討論判斷以下陳述：(2分)

	正確	錯誤	無從判斷
(i) 張老師認為孔子的話較孟子的話可信；	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 偉強指出孟子的話否定了《聖經》的教導。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 在偉強引用《聖經》和孟子的話後，天心回應他時用了什麼語氣？(1分)

- A. 讽刺
B. 責備
C. 逢迎
D. 讚賞

A B C D

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

5. 在有關失眠的討論中，以下哪一項是天心的想法？（1分）

- A. 她懷疑自己患上失眠症
- B. 她肯定哥哥患上失眠症
- C. 考試是令人患上失眠症的主因
- D. 哥哥患上失眠症的機會比她高

A B C D

6. 天心指出偉強在球賽和考試中表現「神奇」是什麼意思？（1分）

- A. 暗示偉強未能積極學習
- B. 提醒偉強檢視校園生活
- C. 讀揚偉強運動表現英勇
- D. 擔心偉強已患上情緒病

A B C D

7. 張老師和天心認為靜觀練習對減壓有什麼效益？（1分）

- A. 使人精力充沛
- B. 令人不再憂懼
- C. 助人放下批判
- D. 讓人增加創意

A B C D

8. 張老師認為活在當下的人有什麼表現？（1分）

- (1) 覺察當下處境變化
- (2) 覺察慣性回應機制
- (3) 重新詮釋嶄新經驗
- (4) 忘記過去種種念頭

- A. (1)、(4)
- B. (1)、(2)、(3)
- C. (2)、(3)、(4)
- D. (1)、(2)、(3)、(4)

A B C D

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

9. 根據張老師和天心的討論，貓和老鼠的故事帶出什麼道理？（1分）

- A. 羨慕別人，最終會弄巧反拙。 A B C D
B. 生命寶貴，人只可以活一次。
C. 注視他人，會忽略自身所有。
D. 珍惜所有，不貪圖別人財富。

10. 張老師講述水桶的故事有什麼用意？（1分）

- A. 要求偉強自我反省 A B C D
B. 指出人人皆有缺點
C. 說明事物此消彼長
D. 教導學生接納自我

11. 以下各人對男士流淚有什麼看法？（3分）

	是弱者表現	有助心靈健康	不囿於文化概念
(i) 張老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 天心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 偉強	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 張老師引述「山不轉路轉」這幾句話帶出什麼道理？（1分）

- A. 要懂得順應自然 A B C D
B. 要接納面前處境
C. 要適當轉移壓力
D. 要學會自我鞭策

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

請在此貼上電腦條碼

13. 張老師認為靜觀與諸葛亮所說的話有什麼相通之處？（1分）

- A. 心境平靜，才能擇善而從。 A B C D

B. 追求成功，必須心無旁騖。

C. 胸懷大志，方能任重道遠。

D. 心靈安頓，有助實踐目標。

14. 綜合錄音內容，試選出天心和偉強論說的方式。（2分）

選項：

- A. 間或斷章取義，偶有分享自身經驗。
 - B. 適當提出疑問，善舉例子析述要點。
 - C. 擅長引起話題，不時綜合歸納意見。
 - D. 善於質疑反駁，常常指出問題所在。

(ii) 天心

A B C D

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

provided by dse.life

乙部 (80%)

題目：為配合本學年「非常青年 喜悅生活」的主題，博文中學學生會舉辦了不少活動。試以學生會主席劉天心的身分，撰寫文章一篇，於學生會網頁刊載。文章須指出新一代青年應具備的兩項特質，輔以相應的活動為例，說明如何培養有關特質；再向高中同學推介一個暑期體驗活動，並提出推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標題及標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

A large grid of 20 columns and 20 rows of empty boxes for handwriting practice. The grid is enclosed in a thick border. There are three small black dots at the top center, one above each row, and three small black dots at the bottom center, one below each row.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予以評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares. There are three small dots at the top edge of the grid, one above each of the first, fifth, and ninth columns from the left. There are also three small dots at the bottom edge of the grid, one below each of the same three columns. The grid is enclosed in a rectangular border.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不評閱。

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

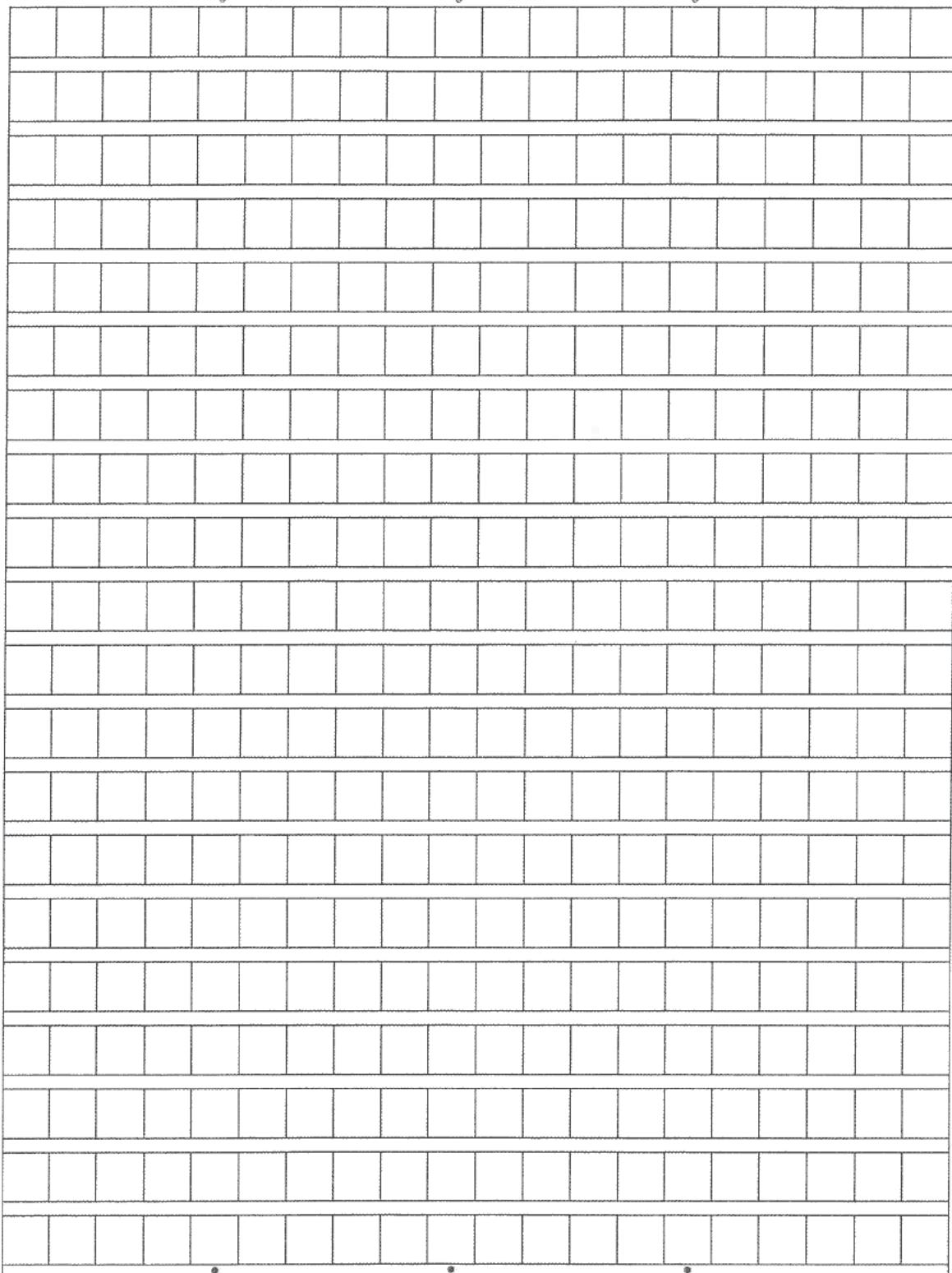
The grid consists of 20 horizontal rows and 20 vertical columns of small squares. There are three small black dots at the top center, one above each of the first, middle, and last columns. There are also three small black dots at the bottom center, one below each of the first, middle, and last columns.

$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。



$$20 \times 20 = 400$$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

A large grid of 20 rows and 20 columns of empty boxes for writing answers. The grid is enclosed in a rectangular border. There are small black dots at the top and bottom center of the grid.

$$20 \times 20 = 400$$

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。