

甲部 (20%)

1. 根據三人有關房子倒塌的對話，指出各人在遊戲裏曾做過的事情：
(3分)

	旅遊	購物	開派對	建房子	賣房子
(i) 張老師	<input type="radio"/>				
(ii) 天穎	<input type="radio"/>				
(iii) 樂心	<input type="radio"/>				

2. 張老師以「莊周夢蝶」這故事來回應天穎和樂心有關網上房子真假的討論，用意是：(1分)

A. 表示二人的說法同屬錯誤

A B C D

B. 指出天穎的看法不夠全面

C. 駁斥樂心有關房子的看法

D. 暗示二人的觀點各有道理

3. 就天穎和樂心有關玩網上遊戲的討論，指出二人的觀點：(2分)

A. 遊戲中的事物是假的

B. 遊戲時的感受是真實的

C. 參與遊戲者的主觀判斷最重要

D. 遊戲是構成真實世界的一部分

A B C D

(i) 天穎

(ii) 樂心

4. 張老師提到「網上遊戲者弔唁」的事件，目的在說明什麼？(1分)

A. 玩遊戲者之間有真感情

A B C D

B. 玩遊戲者之間關係不深

C. 玩遊戲者都是真實的人

D. 玩遊戲者易有真實感情

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

請在此貼上電腦條碼

5. 樂心提出「尚友古人」這說法的用意是：（1分）

- | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 網上遊戲有其真實的一面 | A | B | C | D |
| B. 網上遊戲者可以成為朋友 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 網上遊戲是交友的好媒介 | | | | |
| D. 網上遊戲者值得成為深交 | | | | |

6. 在虛擬身分的討論中，天穎接受網上遊戲者有以下哪一個狀況，仍然可以成為朋友？（1分）

- | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 改頭換面 | A | B | C | D |
| B. 性別虛擬 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 經歷不同 | | | | |
| D. 名字虛假 | | | | |

7. 天穎認為張老師舉出「黃梁一夢」這故事，是要說明：（1分）

- | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 花太多時間參與網上遊戲並不值得 | A | B | C | D |
| B. 追求榮華富貴並非良好的人生態度 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 網上遊戲有可能影響人的生活態度 | | | | |
| D. 玩網上遊戲就像日常生活的白日夢 | | | | |

8. 天穎提到樂心說過「夢境不是真實的，但做夢的感覺很真實」是要指出樂心：（1分）

- | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 言語浮誇 | A | B | C | D |
| B. 缺乏證據 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 一語雙關 | | | | |
| D. 前後矛盾 | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

9. 根據三人用食物比喻網上遊戲的討論，判斷以下陳述：（2分）

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 天穎認為玩網上遊戲要適可而止。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 張老師指出網上遊戲都必然會令人沉迷。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. 天穎說自己「不為也，非不能也」，當中的「不為也」是指她：（1分）

- | | A | B | C | D |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 不理母親臉色 | | | | |
| B. 拒絕準時吃飯 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 不願停止閱讀 | | | | |
| D. 晚上不肯就寢 | | | | |

11. 張老師指自己「不會說天穎是沉迷閱讀」，原因是她認為這個活動：（1分）

- | | A | B | C | D |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 更具意義 | | | | |
| B. 費時較少 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 較多變化 | | | | |
| D. 較難沉迷 | | | | |

12. 天穎說：「樂心，你的房子已經倒了！」這句話的語氣是：（1分）

- | | A | B | C | D |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 讚賞 | | | | |
| B. 責備 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 戲謔 | | | | |
| D. 憐憫 | | | | |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

13. 張老師以如何運用火來回應自己對網上遊戲的看法，想表達的是：
(1分)

- | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 網上遊戲有好的亦有壞的 | A | B | C | D |
| B. 玩遊戲的人各有不同得着 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 網上遊戲並沒有高下之分 | | | | |
| D. 能否善用才是關鍵之所在 | | | | |

14. 樂心問到是否應該多花時間玩網上遊戲時，張老師以兩個故事作回應，是想表達什麼意思？(1分)

- | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 要衡量玩遊戲的得失 | A | B | C | D |
| B. 宜克制自己避免沉迷 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 如有助現實不妨多玩 | | | | |
| D. 應按自己情況作決定 | | | | |

15. 綜合錄音內容，試指出各人說話的特點：(3分)

- | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| A. 對別人的話完全不作回應 | | | | | |
| B. 借助例子以引導別人思考 | | | | | |
| C. 對別人觀點提出不同看法 | | | | | |
| D. 對別人的話加以補充說明 | | | | | |
| E. 說話直接不理別人的感受 | | | | | |
-
- | | | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | A | B | C | D | E |
| (i) 張老師 | <input type="radio"/> |
| (ii) 天穎 | <input type="radio"/> |
| (iii) 樂心 | <input type="radio"/> |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

資料一：「走向美好生活」演講比賽宣傳海報

香城青年委員會舉辦

「走向美好生活」

演講比賽

目的：讓香城年輕人分享他們喜歡的生活取向，幫助新一代尋求美好生活，豐富人生。

要求：

- 一、提出兩種生活取向，並以相應例子，說明有關取向的好處。
- 二、推薦本會其中一個暑期體驗活動，舉出兩個原因，加以論證。
- 三、自擬標題，字數不多於15字。

比賽日期：2021年4月30日（星期五）

比賽地點：香城東區社區中心三樓禮堂

評判：香城大學中文系胡樂文教授
香城演說學會文洛英主席

獎項：設冠、亞、季軍各一名及優異獎五名，每位得獎者均可獲獎狀及書券。

贊助機構（排名不分先後）：香城電業
倉頡書舍
香城優越新世代教育基金

截止報名日期：2021年3月30日（星期二）

報名方法：填妥報名表後，可郵寄至本會辦事處或電郵至本會電子郵箱。

地址：香城東區光明路16號 **查詢電話：**432045678 **電郵：**youthhs@zzz.com

資料二：《年輕人的生活取向》（節錄）

以下總結了四種年輕人喜歡的生活取向：	
創業致富	勇於冒險嘗試；重視科研產業；尋求財富地位。
甘於平淡	惜物惜食；自給自足；遠離煩囂。
充實見聞	體驗不同形式的旅行；參與外地的慈善工作；結識不同地方的朋友。
自由工作	嘗試不同行業；展示個人風格；彈性分配時間。

資料三：香城青年委員會暑期體驗活動簡介

籌辦社區創意市集

- 規劃流程，招募街坊檔主，宣傳市集。
- 管理市集運作，處理突發事件。
- 收集意見，總結經驗。

籌辦社區親子露營

- 準備物資，宣傳活動，招收本區參加者。
- 帶領參加者紮營、煮食、玩親子遊戲。
- 活動後設集思會，分享反思經驗。

資料四：《香城好青年》小冊子（節錄）

……小冊子記錄了一群香城年輕人的生活。透過他們的故事，讓讀者增加對他們的認識。

陳一心	李雙文
<p>……陳一心大學畢業後，曾任大公司見習生，但一年後就離職，輾轉做過十多份工作，累積很多人生經驗。現時他既是兼職攝影師，又是婚禮主持，還在報章上寫專欄。他這樣解釋：「我選擇這幾份工作，是因為我想展示自己獨特的風格，我不會為不認同我風格的客人工作。」由於工作的性質，他還可以按自己的生活狀況，決定工作量。他補充說：「去年為了旅行，我還把全部工作停下來，三個月後回來再重新開始。」</p>	<p>……去年成功做到「一年內只騎單車代步」而聞名於香城後，李雙文就成為香城的環保名人。他教人如何把舊物翻新重用的短片，點擊瀏覽者甚多。今年他又有新動向，就是下田耕作，自給自足。他表示：「這樣做當然辛苦，但我享受耕作的過程。」要訪問李雙文也不容易，因為他居於偏僻的小島，出入市區非常不方便，但他毫不介意，還表示：「雖然交通不方便，但這裏的自然景色，令我覺得很有價值。」</p>
張參風	何肆揚
<p>……未滿三十歲，足跡已遍及五大洲的張參風，剛從南美洲小鎮回來香城，隨即又準備到其他國家，參觀一些廢置建築。他坦言過去也有參加旅行團，主要是陪父母觀光，他說：「始終體驗不同，近年不再跟旅行團了。」他還到過不同地方做義工，包括在貧民窟照顧垂死者，協助當地人建屋，又試過義教英文等等。他還向記者展示世界各地的郵票，全都來自朋友的信件，而這些朋友都是在旅行中認識的。至於語言不通，可以如何溝通？他笑說：「只要用心，總有方法。」</p>	<p>……榮獲世界青年發明家殊榮的何肆揚，說自己「最喜歡做夢和致富」。由中學開始，他就醉心機械，經過無數次的嘗試和失敗，何肆揚仍然堅持要做發明家，終於夢想成真。他已經為自己發明的長者運動器註冊專利，同時有廠家找他合作生產，推出市場，預計明年初就可以發售。他自豪地說：「如果這次創業成功，正代表我的發明既可以助人，又有實質的回報。」失敗又如何呢？他即時回答：「再試一次！一定會成功的！」</p>

— 閱讀材料完 —

乙部 (80%)

題目：香城青年委員會將舉辦「走向美好生活」演講比賽，試以杏壇中學參賽者何天穎的身分，撰寫演講辭一篇，先選擇兩種生活取向，輔以相應的例子，說明有關取向的好處；然後選擇一個暑期體驗活動，並提出兩個推薦原因，加以論證。(全文不得少於 500 字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。)

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。